**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Пельгорская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы Игошина Г.Н.

Приказ № 31от 30.08.2023

**Программа  
развития школьного музея  
на 2023 - 2028 гг.**

Составила: руководитель школьного  
музея Югай Надежда Владимировна

Рябово 2023г.

Введение. Описание проблемы.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек - своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура.

История прошлого - это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

**I. Цели программы:**

• Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к

истории своего народа.

* Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно­историческому наследию своей страны.
* Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно - нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
* Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития гп. Рябово, МКОУ «Пельгорская ООШ».
2. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
3. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
4. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
5. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родной город.
6. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
7. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся,

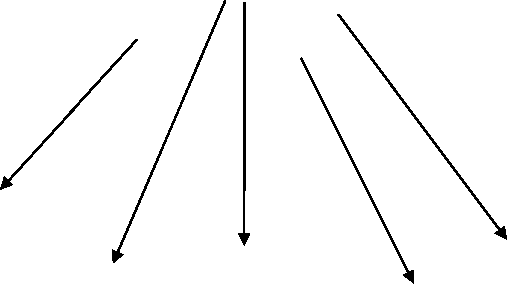
воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

**II. Обоснование значимости программы.**

Школьный музей МКОУ»Пельгорская ООШ», как форма образовательной и воспитательной работы, создавался по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением общеобразовательной школы, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей.



**Поселковая библиотека. Кабинет истории. Интернет**

**Администрация поселения Совет ветеранов**

Ш. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно­справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умениеориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного.

**Профиль школьного музея.** Профиль музея - специализация собрания и деятельности музея, обусловленные его связью с конкретной наукой, техникой, производством, а также с их отраслями и дисциплинами, с различными видами искусства и культуры. Профиль музея является важнейшей категорией классификации музеев.

Школьный музей Пельгорской школы был создан в 2005году как музей историко-краеведческий. Были собраны материалы о ветеранах Великой Отечественной войны и оформлены стенды в рекреации. Затем решено было добавить еще два направления - экспозиции по истории школы и истории родного поселения.

Основные направления деятельности школьного музея Пельгорской школы:

История Великой  
 Отечественной  
 войны.

История родного  
поселения

История Пельгорской школы  
  
школы.

**Принципы работы школьного музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

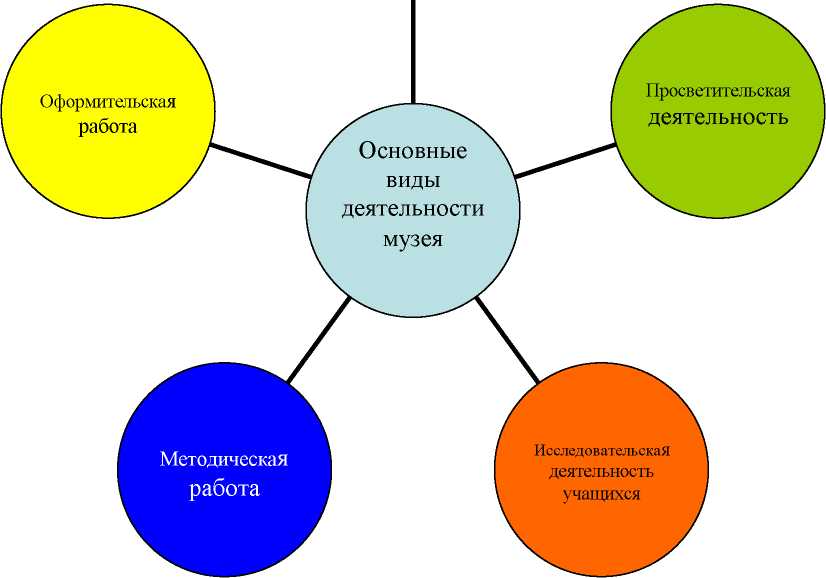
* Систематическая связь с уроками, со всем учебно -воспитательным процессом;

Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

* Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;
* Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
* Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
* Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
* Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
* Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Основные виды деятельности школьного музея:





• *Организация поисковой деятельности:*

* Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села.
* Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.
* Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
* Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
* Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
* *Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;*
* *Проведение экскурсионной работы в музее;*
* *Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов, участие в конкурсах, семинарах на уровне района, области.*
* *Оформительская работа:*

1. составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
2. оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов- раскладушек;
3. оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
4. создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны).

• *Просветительская деятельность:*

1. проведение встреч, праздников, экскурсий, по содержанию составленных литературных композиций;
2. организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
3. участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
4. сотрудничество с районной газетой;
5. выступления на РМО и районных педагогических советах руководителя краеведческой работы;

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы.

Программа рассчитана на 5 лет (2023-2028 гг.)

**Участники программы.** Совет школьного музея, Возраст - 11 - 17 лет.

1. **Рабочий план реализации Программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Сроки исполнения* |
| *1.* | Организационная работа.   * Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея; * Создание или обновление состава Совета музея, поискового отряда; * Регистрация поступающих экспонатов; * Создание архива музея в электронном варианте; * Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. * Составление и утверждение календарного плана работы музея. | С 2023 г.  Ежегодно |
| *2.* | Поисковая работа.   * Работа в районном архиве. * Работа в краеведческом музее * Работа в районной библиотеке. * Работа в районном отделе ЗАГС. * Работа с документами в сельской администрации. * Запись воспоминаний старожилов, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. * Поиск предметов старины, народно-прикладного искусства, старинных монет. | 2023-2028 |
| *3.* | Пополнение экспозиций и разделов музея.   1. **Летопись Великой Отечественной.**  * «Г ерои Советского Союза - наши земляки» * «Воины - интернационалисты» * «Они пережили блокаду»  1. **История Пельгорской школы:**  * Альбомы по истории школы * Выпускники школы * Летопись школы: праздники и будни. | 2023-2028  2023-2028 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Школьная форма, пионерская атрибутика * История пришкольного интерната. * История школы в лицах: учителя, ученики. * Классные летописи   **3. История родного края:**   * Интерьер сельского дома, домашняя утварь, одежда, изделия декоративно-прикладного искусства * Старинные деньги * История селения Рябово * История памятников и обелисков * История семьи - «Моя родословная» | 2023-2028 |
| *4.* | Просветительская работа.   1. Проведение экскурсий и бесед по темам:  * История школы * Летопись Великой отечественной войны * Воины - интернационалисты * Русская изба * Старинные деньги  1. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:  * вечер встречи выпускников * День Конституции * День воина - интернационалиста * День победы * краеведческие форумы, конкурсы экскурсоводов - конкурсы исследовательских работ  1. Сотрудничество с местной прессой - печатание статей по материалам школьного музея. 2. Сотрудничество со школьными музеями Тосненского района. | Ежегодно По заявкам  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно |
| *5.* | Исследовательская деятельность учащихся.  1. Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:   * Страницы истории нашего города * Социальный проект «Храните в сердце поселок Рябово» | 2023-2028 |
| *6.* | Переписка музея:  1. С выпускниками школы: | По мере необходимости. |
|  | 3. Работа в архиве ЦАМО |  |
| *7.* | Методическая работа.   1. .Создание методических рекомендаций:  * Примерное тематическое планирование использования местного краеведческого материала при преподавании предмета «Ленинградская земля: история и культура» * Тематика классных часов по материалам школьного музея.  1. . Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея:  * История селения Рябово * История школы. * Школьный музей. * Летопись Великой Отечественной. | 2023-2028 |

1. Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально­экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Ленинградской области и Тосненского района.

1. Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.