Утверждено приказом

 директора

МКОУ «Пельгорская ООШ»

от 28.08.2018 №435

**План**

**мероприятий по профилактике агрессии и девиантного поведения**

**обучающихся**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы**  | **Целевая аудитория**  | **Ответственные**  | **Сроки проведения**  |
| **I**  | **Работа с обучающимися**  |  |  |  |
| 1  | Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения  | 5-9 класс | педагог-психолог классные руководители  | В начале учеб. года(сентябрь октябрь) и в конце учеб. года (апрель май)  |
| 2  | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения  | 2-6 класс  | Педагог-психолог  | В течение учебного года  |
| 3  | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе", «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».  | 5-9класс  | Педагог-психолог, классные руководители  | В течение учебного года  |
| 4  | Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике.  | 5-9 класс  | Педагог-психолог, классные руководители  | В течение учебного года  |
| 5  | Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.  | 5-9 класс  | Педагог-психолог  | Декабрь, апрель  |
| 6  | Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!»  | 2-9 класс  | Учитель изобразительного искусства, педагогпсихолог | ноябрь |
| 7  | Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни  | 2-5 класс  | Зам по ВР, педагог-психолог,уч. литературы  | февраль |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8  | Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)  | 5-8 классы  | Педагог-психолог, классные руководители  | октябрь |
| **II**  | **Работа с учителями, классными** **руководителями** |  |  |  |
| 1  | Выступление педагога-психолога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».  | Классные руководи тели | Педагог-психолог, администрация  | Ноябрь, январь, март  |
| 2  | Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам арессивного идевиантного поведения подростков. Темы для работы :«Эффективное общение»); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение»,«Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».  | Учителя, классные руководи тели | Педагог-психолог, администрация  | В течение учебного года  |
| **III**  | **Работа с родителями обучающихся**  |  |  |  |
| 1  | Выступление педагога-психолога, на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантногоповедения подростков»)  | Родители обучаю- щихся | Педагог-психолог, классные руководители, администрация  | В течение учебного года  |
| 2  | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».  | Родители обучаю- щихся | Педагог-психолог, классные руководители, администрация | В течение учебного года  |
| 3  | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.  | Родители обучаю- щихся | Педагог-психолог, классные руководители  | В течение учебного года  |