Утверждено приказом

директора

МКОУ «Пельгорская ООШ»

от 28.08.2018 №435

**План**

**мероприятий по профилактике агрессии и девиантного поведения**

**обучающихся**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Целевая аудитория** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| **I** | **Работа с обучающимися** |  |  |  |
| 1 | Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения | 5-9 класс | педагог-психолог классные руководители | В начале учеб. года  (сентябрь октябрь) и в конце учеб.  года (апрель май) |
| 2 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения | 2-6 класс | Педагог-психолог | В течение  учебного года |
| 3 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе", «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее». | 5-9класс | Педагог-психолог, классные руководители | В течение  учебного года |
| 4 | Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике. | 5-9 класс | Педагог-психолог, классные руководители | В течение  учебного года |
| 5 | Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения. | 5-9 класс | Педагог-психолог | Декабрь, апрель |
| 6 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!» | 2-9 класс | Учитель изобразительного искусства, педагогпсихолог | ноябрь |
| 7 | Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни | 2-5 класс | Зам по ВР, педагог-психолог,уч. литературы | февраль |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам,  спортивных секций, факультативов и др.) | 5-8 классы | Педагог-психолог, классные руководители | октябрь |
| **II** | **Работа с учителями, классными**  **руководителями** |  |  |  |
| 1 | Выступление педагога-психолога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком». | Классные руководи тели | Педагог-психолог, администрация | Ноябрь, январь, март |
| 2 | Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам арессивного идевиантного поведения подростков. Темы для работы :«Эффективное общение»); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение»,«Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры». | Учителя, классные руководи тели | Педагог-психолог, администрация | В течение учебного года |
| **III** | **Работа с родителями обучающихся** |  |  |  |
| 1 | Выступление педагога-психолога, на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантногоповедения подростков») | Родители обучаю- щихся | Педагог-психолог, классные руководители, администрация | В течение  учебного года |
| 2 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева». | Родители обучаю- щихся | Педагог-психолог, классные руководители, администрация | В течение  учебного года |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ. | Родители обучаю- щихся | Педагог-психолог, классные руководители | В течение  учебного года |