

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от "30" августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от "30" августа 2022г. № 400/15



**Дорожная карта мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МКОУ «Пельгорская ООШ»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|--|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. | Директор школы | август 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022–2023 учебный год, планы работы школьных методических объединений |
| 2. | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы | в течение года сентябрь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений |
| 3. | Формирование базы данных: -учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; -обучающихся 7–9 классов | Администрация школы | До 1 октября 2022г. | Сформированы базы данных: -обучающихся 7–9 классов 2022 – 2023 учебного года; -учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 4. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники | В течение года | Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |
| 5. | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Руководители МО | Сентябрь В течение года | Создана тематическая страница |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|--------------------------|--|--|
| | | Учителя | | | |
| 6. | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Сентябрь 2022г. | Протоколы родительских собраний | |
| 7. | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 7 – 9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники | Октябрь-ноябрь 2022 | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 7 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 7 –9классов и основную образовательную программу ООО | |
| 8. | Подготовка базы тестовых заданий (7 – 9классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальным компетенциями | Учителя-предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности | |
| 2. Основной этап | | | | | |
| 1. | Проведение совещания с учителями школы | Директор школы | Сентябрь 2022 | Информирование педагогов | |
| 2. | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности | Администрация школы | В течение года | Повышение уровня информативности педагогов | |
| 3. | Тематические заседания педагогического Совета по вопросам | Директор | Октябрь 2022 – март 2023 | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------------|--|
| | функциональной грамотности | | | |
| 4. | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | Декабрь 2022 – февраль 2023 | Аналитическая справка |
| 5. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ | Учителя-предметники | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 1. | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий школьного мониторинга | Учителя-предметники | Март 2023 | Аналитические материалы |
| 2. | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Директор | Май 2023 | Аналитическая справка |
| 3. | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях педагогического совета | Директор | Май 2023 | Аналитическая справка |