



Промежуточные итоги подготовки к введению обновлённых ФГОС



Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 05.07.2021 г. Вступил в силу с 16 июля 2021 г.



П Р И К А З

« 05 » июля 2021 г.

№ 288

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным



П Р И К А З

« 05 » июля 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования


В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции




Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

- Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» .
- Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения) .
- Детализируют условия реализации образовательных программ .
- Конкретизированные результаты систематизированы .
- Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе.



Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

- Обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации (п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.) ;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683) ;
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.) .



ФГОС НОО, ООО (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287)

Структура ФГОС

Было:	Стало:
<ol style="list-style-type: none">1. Общие положения;2. Требования к результатам освоения ООП;3. Требования к структуре ООП;4. Требования к условиям реализации ООП.	<ol style="list-style-type: none">1. Общие положения;2. Требования к структуре программы;3. Требования к условиям реализации программы;4. Требования к результатам освоения программы.

Терминология

Было	Стало
Основная образовательная программа начального (основного) общего образования.	Программа начального (основного) общего образования.



Дана трактовка понятий:

«учебный предмет» - единицы (компоненты) содержания образования, отражающие предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО);

«учебный курс» - целостная, логически завершённая часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО);

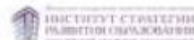
«учебный модуль» - часть содержания образования, осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО);

«метапредметные результаты» - достижения обучающихся, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО) Понятия всех групп УУД, дифференциация обучения .





- I. Общие положения.
- II. Требования к структуре программы начального общего образования.
- III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования.
- IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования.



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)



Новости

28.09

В российских школах началась подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту

28.09

В фокусе внимания ключевые вопросы технологии



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Апробация примерных рабочих программ

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и готовятся к рассмотрению на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года начинается апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем учебном году.

К участию в апробации приглашаются педагоги образовательной организации субъектов РФ ([список программ для апробации](#)).

Вид апробации	Инструментарий	Сроки проведения
Экспертная оценка	Форма наблюдения	15.09.2021 г. — 30.04.2022 г.
	Анкета	1 этап: 15.09.2021 г. — 10.12.2021 г. 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.

Для принятия участия в апробации необходимо заполнить следующую анкету:

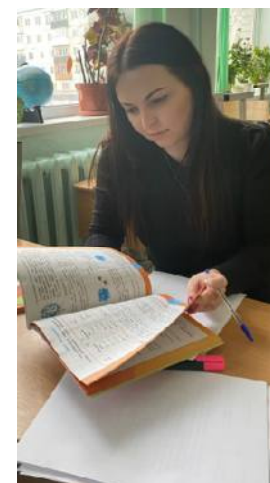
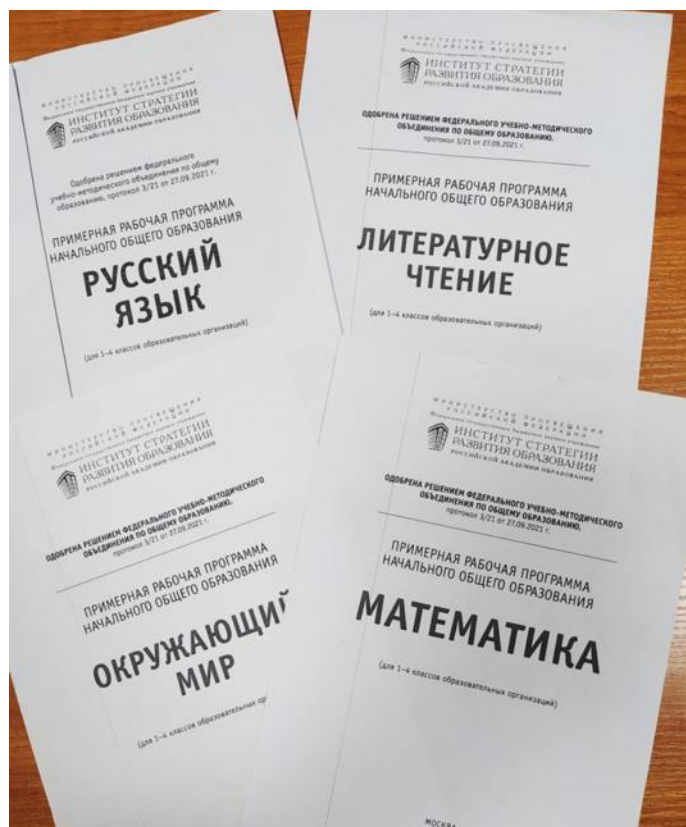
Анкета регистрации участника
апробации примерных рабочих
программ



Участие в семинарах

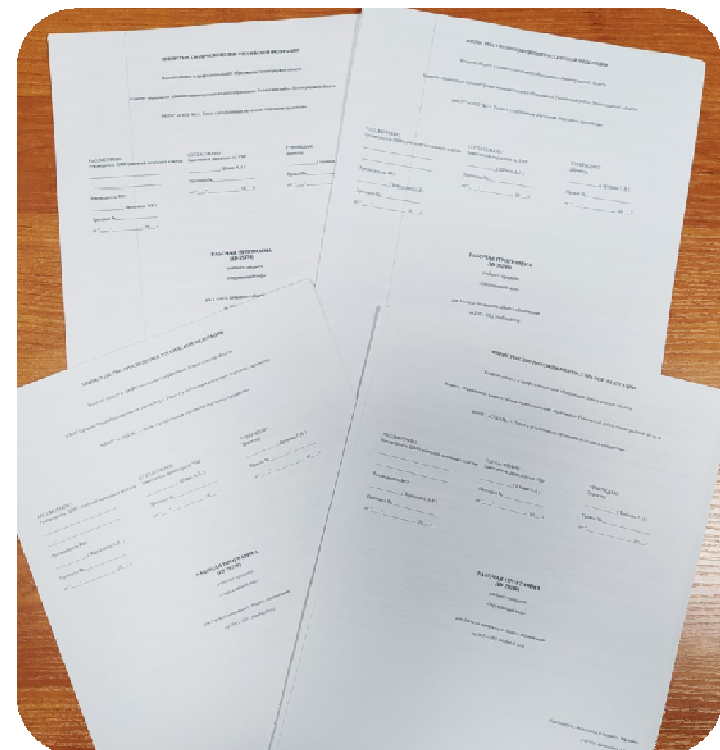
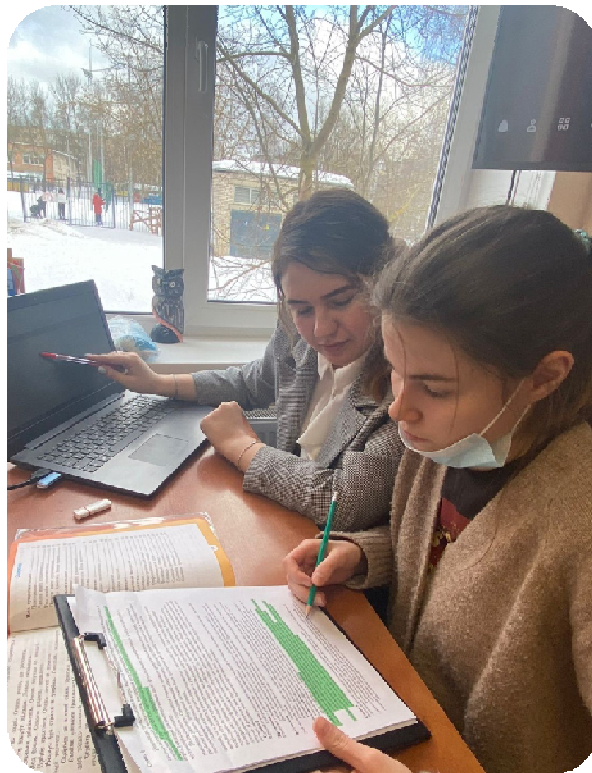
- Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ (11 октября 2021 года) «Обновление содержания общего образования» (В ходе семинара были рассмотрены ключевые смысловые аспекты инструментария для проведения апробации примерных рабочих программ по предметам, ознакомление с технологией применения инструментария для проведения апробации примерных рабочих программ по предметам).
- Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам и типового комплекта методических документов.(20 октября 2021 года).
- Всероссийское просветительское мероприятие "Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе» (01.12.2021).

Работа над ПРП НОО

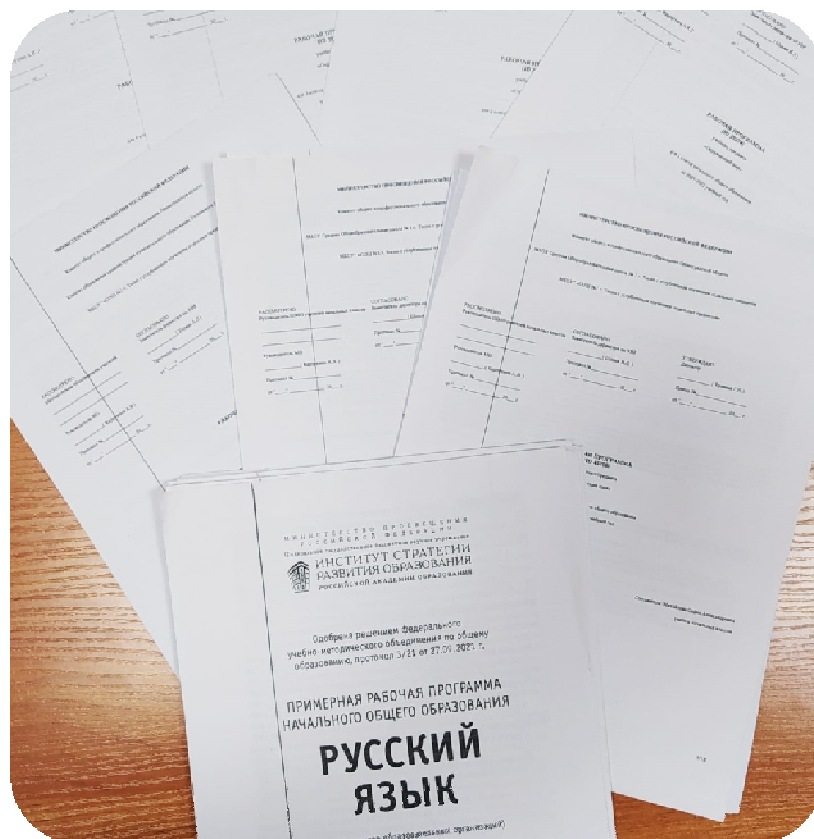


Работа с конструктором рабочих программ

С целью облегчения работы педагога для написания рабочей программы создан Конструктор. При введении необходимых параметров рабочая программа создается автоматически.



Работа с ПРП, РП, программами и учебниками предметной линии системы УМК «Школа России»





Промежуточные результаты анализа ПРП, РП, учебников УМК «Школа России»

Русский язык

Цели приумножены и конкретизированы:

- приобретение представлений о многообразии языков и культур,
- понимание роли языка,
- овладение основными видами речевой деятельности, первоначальными научными представлениями о системе русского языка,
- развитие функциональной грамотности и т.п.

таким образом **цели представлены более конкретно.**

ПРП позволит учителю:

- реализовать современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ФГОС НОО;
- определить и структурировать планируемые результаты не только по годам обучения, но и в соответствии с примерной программой воспитания.



Изучение предмета «Русский язык» способствует освоению ряда УУД:

- Коммуникативные УУД
 - общение;
 - совместная деятельность;
- Регулятивные УУД
 - самоорганизация;
 - самоконтроль.

В ПРП 2021 планируемые результаты освоения программы, а конкретно личностные и метапредметные результаты, будут сформированы на уровне начального общего образования, но лишь предметные результаты после каждого класса.

Характеристика деятельности обучающихся отличается видами деятельности, которые построены на основе методов и форм работы. Организация данных методов и форм работы несёт активную деятельность обучающегося в процессе обучения.

Литературное чтение

- Цели ФГОС 2021 ориентированы на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей, традиций, отражающих сформированность на необходимом для продолжения обучения уровне читательской - компетентности.





Содержание обучения в примерной РП (проект) представлено по годам обучения. После каждого года обучения сформулированы универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), которыми должен овладеть каждый обучающийся.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Литературное чтение» в примерной РП (проект) представлены более широко, конкретно, точно.

Вводится новый компонент личностных результатов – ценности научного познания. Метапредметные результаты сочетают 3 блока: базовые логические действия, базовые исследовательские и работа с информацией. В УМК «Школа России» базовые исследовательские действия у обучающихся не формировались. Предметные результаты в примерной РП (проект) представлены по годам обучения.

Содержание учебного материала в ПРП (проект) отличается от содержания УМК «Школа России», тематика учебного материала расширена, появились новые разделы.

Математика

В цели изучения предмета включена программа воспитания и функциональная математическая грамотность. В пояснительной записке цель обучения на основе требований к результатам освоения ООП НОО, а также Примерной программы воспитания.

В ПРП видоизменены метапредметные УУД

Познавательные УУД:

- базовые логические действия;
- базовые исследовательские действия;
- работа с информацией.

Регулятивные УУД:

- самоорганизация;
- самоконтроль;
- самооценка.

Из коммуникативных УУД выделяется новая часть «Совместная деятельность».

Личностные, познавательные и коммуникативные УУД прописаны отдельно для каждого класса начальной школы.





Окружающий мир

Рабочая программа 2021г. состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета (с указанием УУД);
- планируемые образовательные результаты;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Пояснительная записка рабочей программы 2021г. Содержит информацию о:

- структуре рабочей программы,
- целях изучения курса,
- центральной идее изучения курса
- количестве часов на его изучения.



В содержание рабочих программ 2021г. с 1 по 4 классы добавлен перечень универсальных учебных действий. В 1-2 классе на пропедевтическом уровне.

Планируемые результаты в программах 2019г. и 2021г. представлены личностными, метапредметными и предметными. В рабочей программе 2021г. личностные и метапредметные результаты в независимости от года обучения остаются неизменными. Меняются предметные результаты в зависимости от года обучения в соответствии с содержанием предметных результатов примерной рабочей программы.

Тематическое планирование рабочих программ 2019г. и 2021г. существенно различается. В рабочей программе 2019г. в данном разделе прописывалось: название раздела, количество часов на его изучение, характеристики видов деятельности обучающихся. В рабочей программе 2021г. тематическое планирование представляет собой более сложную таблицу: наименование раздела и тем программы, количество часов (всего, контрольных работ, практических работ), дата изучения, виды деятельности, контролируемые элементы содержания, проверяемые элементы содержания, виды и формы контроля, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.



? Поскольку тематическое планирование по каждой теме, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и материально-техническое обеспечение образовательного процесса прописываются на целый учебный год, то данная работа представляет собой очень трудоемкий процесс. Получается, что при написании программы в начале учебного года необходимо продумать все 66 или 68 уроков.

? Многие темы в тематическом планировании 2021г. и в учебниках поменяны местами. Необходимо совершать «прыжки» через несколько страниц или в другую часть для прохождения материала. Некоторые темы из класса, представлены в учебнике 4-ого класса («Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе»).

По некоторым темам материал, представленный в учебниках мал по объему и располагается внутри других тем. По другим же темам материал может быть слишком объемным.

Выводы

- План мероприятий школы, направленный на введение новых ФГОС НОО и ООО на 2021- 2022 учебный год реализуется в соответствии с намеченными сроками.
- Изменилась структура программы при сохранении обязательных пунктов.
- Конкретизирована рабочая терминология.
- Работа с Конструктором вызывает определённые сложности.
- Необходимы новые учебники.
- КИМ? Где брать информацию по контролю, если в программе и Конструкторе не заложено.
- Осуществляется методическая поддержка по введению ФГОС.
- Работа по подготовке к введению обновлённых ФГОС продолжается.
- Ответы на возникшие вопросы попытаемся найти на запланированной дискуссионной площадке по проблемам реализации ФГОС НОО совместно со специалистами ЛОИРО и коллегами.

