

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МКОУ «Пельгорская ООШ»  
Приказ № 30/1 от 02.09. 2024г.

**ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МКОУ «Пельгорская ООШ»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля неуспевающих;</li> <li>- доля обучающихся на «4» и «5»;</li> <li>- доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по обязательным предметам;</li> <li>- доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат;</li> <li>- средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</li> <li>- доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный и итоговый контроль</li> <li>- мониторинг</li> <li>- анализ результатов итоговой аттестации</li> </ul>	Директор	<p>по итогам четверти, учебного года</p> <p>в соответствии с планом ВШК и мониторинга</p>
2	Метапредметные результаты	- уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный и итоговый контроль</li> <li>- анализ урочной и внеурочной</li> </ul>	Классный руководитель Директор	в соответствии с планом ВШК,

		соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). – Динамика результатов	деятельности		мониторинга
3	Личностные результаты	- уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). - Динамика результатов	- мониторинговое исследование - анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, Директор	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
4	Здоровье обучающихся	- уровень физической подготовленности обучающихся; - доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые занимаются спортом; - процент пропусков уроков по болезни	- мониторинговое исследование - наблюдение	учитель физической культуры  классный руководитель	1 раз в год  1 раз в четверть

5	<p>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.          - доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, области т.д. - доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д.          - доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.</p>	<p>- мониторинговое исследование          - наблюдение</p>	<p>Классный руководитель,          Директор</p>	<p>в соответствии с планом ВШК и мониторинга</p>
6	<p>Удовлетворённость</p>	<p>- доля родителей,</p>	<p>- анкетирование</p>	<p>Классный</p>	<p>1 раз в год</p>

	ь родителей качеством образовательных результатов	положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов		руководитель, зам. директора по ВР	
7	Профессиональное самоопределение	- доля выпускников 9 классов поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	- мониторинговое исследование	Классный руководитель, Директор	1 раз в год
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>					
8	Основные образовательные программы	- соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. - Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	- экспертиза	Директор	два раза в год
9	Рабочие программы по предметам	- соответствие ФГОС; - соответствие ООП; - соответствие учебному плану школы	- экспертиза	Директор, руководители МО	1 раз в год  в соответствии с планом ВШК

10	Программы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие ФГОС;</li> <li>- соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся;</li> <li>-доля обучающихся,занимающихся по программам внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза</li> <li>- анкетирование</li> <li>- мониторинг</li> </ul>	Директор	в соответствии с планом ВШК
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебныхпланов и рабочих программ ФГОС;</li> <li>- процент выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза</li> <li>- итоговый контроль</li> </ul>	Директор	в соответствии с планом ВШК и мониторинг

				МО	а
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- экспертиза, - наблюдение	Директор	в течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	- соответствие деятельности требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- анкетирование - наблюдение	Директор	в течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	- доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся по урокам и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	- анкетирование	Директор	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	-доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время; - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	- экспертиза - мониторинговое исследование	Заместитель директора по ВР	в соответствии с планом ВШК и мониторинга
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					

16	Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	- экспертиза	Директор	в течение года
17	Информационно-развивающая среда	- соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; - обеспеченность обучающихся учебной литературой; - соответствие школьного сайта требованиям	- экспертиза	Директор	в течение года
18	Санитарно-	- выполнение	- контроль	Директор	в

	гигиенические и эстетические условия	<p>требований СанПин при организации УВП;</p> <p>- доля учеников и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе;</p> <p>- результаты проверки Роспотребнадзора</p>	- анкетирование		соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Медицинское сопровождение	<p>- обеспечение наличия медицинских книжек у работников школы;</p> <p>- доля обучающихся, прошедших плановые медосмотры;</p> <p>- обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях, организованных медорганизациями</p>	<p>- контроль</p> <p>- мониторинг</p>	Директор	в течение года
20	Организация питания	<p>- охват горячим питанием</p> <p>- доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания</p>	Мониторинг анкетирование, опрос	Директор	1 раз в год

21	Психологический климат в образовательном учреждении	- доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме; - доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся о психологическом климате	- анкетирование	Психолог	в течение года
22	Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	- экспертиза	Директор	конец учебного года

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</li> </ul>			
24	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении;</li> <li>- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, управляющего совета школы</li> </ul>	- экспертиза	Директор	конец учебного года

25	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие школьной документации установленным требованиям;</li><li>- соответствие требованиям к документообороту.</li><li>- Полнота нормативно-правового обеспечения.</li></ul>	- экспертиза	Директор	в течение года
----	---	--	--------------	----------	----------------