|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПедагогическим СоветомОт 24.11.2021 | УтвержденоПриказ № 652 от 24.11.2021директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игошина Г.Н. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся**

**МКОУ «Пельгорская ООШ»**

Общие положения

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в наименование ООразработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитаннойэлектронным журналом ГИС«СОЛО» в пятибалльную отметку.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественнуюподготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

**Цель использования средневзвешенной системы оценки:**

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективноеоценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость отрезультатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (итоговая контрольная работа, контрольная работа, тематическая контрольная работа, тестирование, эссе, проект, творческая работа и др.) **(Приложение 1).**

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей в образовательной организации, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайтшколы, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки **(Приложение 2).**

Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей –предметников во главе с руководителем ШМО **(Приложение 3).** Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями школы.

Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса. Учащиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица веса разных типов заданий” должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д. Цельитоговой контрольной работы-определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация школы в рамках внутри школьного контроля с целью педагогического анализа результатов работы учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, возглавляемые руководителями ШМО.

**Приложение1**

Типзаданийиихвес вГИС«СОЛО»

(шкалаот5до15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | **15** |
| 2. | Контрольная работа | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольнаяработа | **10** |
| 4. | Диагностическаяконтрольнаяработа | **10** |
| 5. | Тестирование | **7** |
| 6. | Сочинение | **10** |
| 7. | Изложение | **10** |
| 8. | Словарный диктант | **7** |
| 9. | Диктант | **8** |
| 10. | Самостоятельнаяработа | **8** |
| 11. | Проект | **15** |
| 12. | Ответнауроке | **8** |
| 13. | Грамматическоезадание | **7** |
| 14. | Домашнеезадание | **5** |
| 15. | Практическаяработа | **7** |
| 16. | Контрольноесписывание | **10** |
| 17. | Спортивныенормативы | **10** |
| 18. | Лабораторнаяработа | **7** |
| 19. | Зачет | **10** |

**Приложение2**

Государственная информационная система «Современное образованиеЛенинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможностьподсчитыватьсредневзвешенноезначениетекущихоценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответнауроке,проверкатетрадей,др.типызаданий)имеетсвойсобственныйвес(коэффициентК),чтопозволяетрассчитыватьсредневзвешеннуюоценкуитемсамымнаиболееобъективнооценитьуспеваемостьучащихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 5 до 15баллов.НастраницепредметавэлектронномжурналеГИС«СОЛО»в название колонки с оценкой отображается краткое содержаниетипаработы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системеаналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вескаждоговидаработы,закоторыевыставленыоценки,вобщемихчисле.

Такимобразом, средневзвешенныйбаллдаетобъективнуюоценкузнанийученика с учетом того,закакойтип работыпоставлена оценка.

**Выставление итоговых (триместровых, четвертных и годовых) оценок**

Переводбалловвтрадиционнуюоценкуосуществляется пошкале:«баллы»«оценка»

1. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО, ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| до 2.49 | «2» |
| 2.50-3.49 | «3» |
| 3.50-4.49 | «4» |
| 4.50-5 | «5» |

1. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ: МУЗЫКА, ИЗО, ФИЗКУЛЬТУРА, ОБЖ, ОДНКНР, ТЕХНОЛОГИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| до 2.45 | «2» |
| 2.45-3.44 | «3» |
| 3.45-4.44 | «4» |
| 4.45-5 | «5» |

**Приложение3**

Использованиетиповзаданийвразличныхпредметныхобластях

**Начальныеклассы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестация,направленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъема содержанияпредмета заучебныйгод. | **15** |
| 2. | Контрольнаяработа | Контроль усвоенияшкольникамиобъемасодержания предметапоизученномуразделу | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольнаяработа | Контроль усвоенияшкольникамиобъемасодержанияпредметапоопределённойтеме | **10** |
| 4. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административныйиливнешнийконтрольпредметныхиметапредметныхкомпетенций(Пример: пробный ВПР) | **10** |
| 5. | Тестирование | Контрольусвоенияучащимисясодержанияпредмета втестовомформате(несодержит открытыхответов,только заданиянавыборвариантовизпредложенных) | **7** |
| 6. | Сочинение |  | **10** |
| 7. | Изложение | Письменныйили устныйпересказ текста | **10** |
| 8. | Словарныйдиктант | Контрольусвоенияотдельныхлексическихединицпопредварительнооговоренномусписку. | **8** |
| 9. | Диктант |  | **8** |
| 10. | Грамматическоезадание | Выполнениелексико-грамматическихзаданий | **7** |
| 11. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельность учащегосянаурокепозаданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **8** |
| 12. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 13. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхилиустныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 14. | Домашнеезадание |  | **5** |
| 15. | Практическаяработа | Контрольумениярешатьпрактическиезадачи | **7** |
| 16. | Контрольноесписывание |  | **10** |

**Русский язык, литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестация,направленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъема содержанияпредмета заучебныйгод. | **15** |
| 2. | Контрольнаяработа | Контроль усвоенияшкольникамиобъемасодержания предметапоизученномуразделу | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольнаяработа | Контроль усвоенияшкольникамиобъемасодержанияпредметапоопределённойтеме | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Административныйиливнешнийконтрольпредметныхиметапредметныхкомпетенций(Пример:ВПР,пробный ОГЭ) | **10** |
| 5. | Сочинение | Полноценноесочинениесразвёрнутойаргументациейв форматеЕГЭиОГЭилиЭссе- сочинение-миниатюра | **10** |
| 6. | Изложение | Изложениев форматеОГЭ | **10** |
| 7. | Словарныйдиктант | Контрольусвоенияотдельныхлексическихединицпопредварительнооговоренномусписку. | **7** |
| 8. | Диктант |  | **8** |
| 9. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельность учащегосянаурокепозаданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **8** |
| 10. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 11. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхилиустныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 12. | Грамматическоезадание | Выполнениелексико-грамматическихзаданий | **7** |
| 13. | Домашнеезадание |  | **5** |
| 14. | Практическаяработа | Контрольумениярешатьпрактическиезадачи | **7** |
| 15. | Контрольноесписывание |  | **10** |
| 16. | Зачёт | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
|  | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестация,направленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъема содержанияпредмета заучебныйгод. | **15** |
|  | Контрольнаяработа | Контроль усвоения школьниками объема содержанияпредметазаконтрольныйпериод(четверть,триместр,полугодие) | **10** |
|  | Тестирование | Контрольусвоенияучащимисясодержанияпредмета втестовомформате(несодержит открытыхответов,толькозаданиянавыборвариантовизпредложенных) | **7** |
|  | Словарныйдиктант | Контрольусвоенияотдельныхлексическихединицпопредварительнооговоренномусписку. | **7** |
|  | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельность учащегосянаурокепозаданному алгоритму, плану, заданию, критериям.  | **8** |
|  | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям | **15** |
|  | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхилиустныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
|  | Грамматическоезадание | Выполнениелексико-грамматическихзаданий | **7** |
|  | Домашнеезадание | Домашниезаданиярепродуктивногохарактера | **5** |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Типзадания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестация, направленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъема содержанияпредмета заучебныйгод. | **15** |
| 2. | Контрольнаяработа | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержанияпредметазаконтрольныйпериод(четверть,триместр,полугодие) | **10** |
| 3. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций(Пример:ВПР, пробныйОГЭ) | **10** |
| 4. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета втестовомформате(несодержит открытыхответов,толькозаданиянавыборвариантовизпредложенных) | **8** |
| 5. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельность учащегосянаурокепозаданномуалгоритму, плану,заданию, критериям. | **8** |
| 6. | Ответна уроке |  | **8** |
| 7. | Домашнеезадание |  | **5** |
| 8. | Практическаяработа | Контрольумениярешатьпрактическиезадачи | **7** |
| 9. | Устныйсчёт |  | **7** |
| 10. | Зачёт | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |
| 11. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |

**Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестация, направленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъема содержанияпредмета заучебныйгод. | **15** |
| 2. | Тематическаяконтрольнаяработа | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |
| 3. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций(Пример:ВПР, пробныйОГЭ) | **10** |
| 4. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета втестовомформате(несодержит открытыхответов,толькозаданиянавыборвариантовизпредложенных) | **8** |
| 5. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельность учащегосянаурокепозаданномуалгоритму, плану,заданию, критериям. | **8** |
| 6. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям УИК. | **15** |
| 7. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхилиустныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 8. | Домашнеезадание | Домашниезаданиярепродуктивногохарактера | **5** |
| 9. | Практическаяработа | Выполнениепрактическогозаданиянакомпьютере,рассчитанногона весьурокилибольшуючастьурока | **7** |
| 10. | Зачёт | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Проверказнанийобучающихсязаполныйкурсучебногогода | **15** |
| 2. | Тематическаяконтрольнаяработа | Проверказнанийпоокончанииизучениятемы, раздела,глав | **10** |
| 3. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций(Пример:ВПР, пробныйОГЭ) | **10** |
| 4. | Тестирование | Решениезаданийсвыборомответов поизученнойтеме | **7** |
| 5. | Диктант | Физическийдиктантна знаниеформул,физическихявлений | **8** |
| 6. | Самостоятельнаяработа | Работанарешениеподобных задач,разобранных вместесучителем | **8** |
| 7. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям УИК | **15** |
| 8. | Ответна уроке | Выполнениезаданийобучающимися,проявляющихповышенныйинтерескфизике | **8** |
| 9. | Зачёт | Итоговаяпроверкапотеме(предлагаетсясписоквопросов,ккоторымнужноподготовиться) | **10** |
| 10. | Лабораторнаяработа | Исследованиефизическихявлений,получениеэкспериментальных данных, обработка и анализполученныхданных, формулированиевывода | **7** |
| 8. | Домашнеезадание |  | **5** |

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестация, направленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъема содержанияпредмета заучебныйгод. | **15** |
| 2. | Тематическаяконтрольнаяработа | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |
| 3. | Тестирование | Решениезаданийсвыборомответов поизученнойтеме | **7** |
| 4. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельность учащегосянаурокепозаданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **8**  |
| 5. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 8. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхилиустныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 9. | Домашнеезадание |  | **5** |
| 10. | Практическаяработа | Контрольумениярешатьпрактическиезадачипутемпостановкиопыта | **7** |
| 11. | Зачёт | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговая промежуточная аттестация, направленная наоценкуусвоенияшкольникамиполногообъема содержанияпредмета заучебныйгод. | **15** |
| 2. | Тематическаяконтрольнаяработа | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |
| 3. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административныйиливнешнийконтрольпредметныхиметапредметныхкомпетенций. (Пример:ВПР,пробный ОГЭ) | **10** |
| 4. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельность учащегосянаурокепозаданному алгоритму, плану, заданию, критериям.  | **8** |
| 5. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 6. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхилиустныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 7. | Домашнеезадание | Домашниезаданиярепродуктивногохарактера | **5** |
| 8. | Практическаяработа | Контрольумениярешатьпрактическиезадачипутемпостановкиопыта | **7** |
| 9. | Зачёт | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |
| 10. | Лабораторнаяработа | Приобретениепрактическихнавыков | **7** |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Итоговаяпромежуточнаяаттестациянаправленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъемасодержанияпредметазаучебный год | **15** |
| 2. | Тематическаяконтрольнаяработа | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |
| 3. | Диагностическая контрольная работа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций(составляетсянеучителем) (Пример:ВПР, пробныйОГЭ) | **10** |
| 4. | Тестирование | Контрольусвоенияучащимисясодержанияпредметавтестовомформате(несодержит открытыхответов,толькозадания навыборвариантовизпредложенных) | **7** |
| 5. | Словарныйдиктант | Проверкатерминовнапониманиеиправописание | **7** |
| 6. | Самостоятельная работа | Самостоятельнаядеятельностьучащегосянаурокепозаданномуалгоритму,плану,заданию,критериям | **8** |
| 7. | Проект | Масштабнаяиндивидуальнаяпроектнаяработасоформлением согласнокритериям | **15** |
| 8. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхилиустныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 9. | Домашнеезадание |  | **5** |
| 10. | Практическаяработа | Контрольумениярешатьпрактическиезадачи с использованием различныхисточников. | **7** |
| 11. | Зачёт | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестациянаправленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъемасодержанияпредметазаучебный год | **15** |
| 2. | Тематическаяконтрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций(Пример:ВПР, пробныйОГЭ) | **10** |
| 3. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций(Пример:ВПР, пробныйОГЭ) | **10** |
| 4. | Тестирование | Решениезаданийсвыборомответов поизученнойтеме | **7** |
| 5. | Сочинение |  | **10** |
| 6. | Словарныйдиктант | Проверкатерминовнапониманиеиправописание | **7** |
| 7. | Самостоятельнаяработа |  | **8** |
| 8. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 9. | Ответна уроке |  | **8** |
| 10. | Домашнеезадание |  | **5** |
| 11. | Практическаяработа | Контурныекарты, иллюстративныйматериал | **7** |
| 12. | Зачёт | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |

**Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Тестирование | Пониманиетерминовипонятий,которыеиспользуются визобразительнойдеятельности | **7** |
| 2. | Самостоятельнаяработа | Работасучебником безкомментарияучителя | **8** |
| 3. | Домашнеезадание | Формате краткого информационногосообщения,атрибутированияартефактов,подборавизуальногорядапотеме | **5** |
| 4. | Практическаяработа | Освоениеприемовработыхудожественнымиматериалами | **7** |

**Музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций/ | **10** |
| 2. | Тестирование | Репродуктивныйуровеньусвоения(узнаваниеизапоминание). | **7** |
| 3. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельнаядеятельностьобучающегосянаурокепозаданномуплану. | **8** |
| 4. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхили устныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 5. | Домашнеезадание | Контрольумениярешатьпрактическиезадания,используяразличныеисточники. | **5** |
| 6. | Проект |  | **15** |
| 7. | Хоровое пение |  | **5** |

**Технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяпромежуточнаяаттестациянаправленнаянаоценкуусвоенияшкольникамиполногообъемасодержанияпредметазаучебный год | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольнаяработа | Контрольусвоенияшкольникамиобъемасодержаниязамодуль\раздел\тему | **10** |
| 4. | Диагностическаяконтрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметныхкомпетенций | **10** |
| 5. | Тестирование | решениезаданийсвыборомответов поизученнойтеме | **7** |
| 6. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 7. | Ответна уроке | Выполнениеписьменныхили устныхзаданийпотемеурокапринедифференцированномподходе. | **8** |
| 8. | Домашнеезадание |  | **5** |
| 9. | Практическаяработа | Контрольумениярешатьпрактическиезадачи | **7** |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 6. | Самостоятельнаяработа | Внеурочнаяработаучащегосяврамкахизучаемойтемы | **8** |
| 7. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 8. | Ответна уроке | Выполнениеустныхзаданийпотемеурока | **8** |
| 9. | Спортивныенормативы |  | **10** |

**ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольнаяработа | Используетсядлядетей, в том числе исОВЗ,инвалидовсцельюпроверкитеоретическихзнаний | **15** |
| 2. | Контрольнаяработа | Используетсядлядетей, в том числе исОВЗ,инвалидовсцельюпроверкитеоретическихзнаний | **10** |
| 3. | Тематическая контрольнаяработа | Используетсядлядетей, в том числе исОВЗ,инвалидовсцельюпроверкитеоретическихзнаний | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Используетсядлядетей, в том числе исОВЗ,инвалидовсцельюпроверкитеоретическихзнаний | **10** |
| 5. | Тестирование | Контрольусвоенияучащимисясодержанияпредметавтестовомформате | **7** |
| 6. | Самостоятельнаяработа | Внеурочнаяработаучащегосяврамкахизучаемойтемы | **8** |
| 7. | Проект | Масштабнаяиндивидуальная(парная,групповая)проектнаяработа соформлением согласнокритериям  | **15** |
| 8. | Ответна уроке | Выполнениеустныхзаданийпотемеурока | **8** |
| 9. | Зачёт |  | **10** |